

* findet online statt

Prüfen

Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung in Moodle*

3. November 2026 von 13–16 Uhr

Wie gestalte ich unterrichtsbegleitendes Prüfen?*

9. und 23. November 2026,
jeweils von 13–17 Uhr

Wie gestalte ich gute Multiple-Choice-Fragen?

16. und 30.* November 2026,
jeweils von 13–17 Uhr

Wie prüfe ich welche Kompetenzen von Studierenden?*

1. Dezember 2026 von 12–16 Uhr

Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen

11.* und 25. Jänner 2027,
jeweils von 13:30–16:30 Uhr



Betreuung von Studierenden/ Mentoring

Supervision of PhD Students: Legal and Organizational Aspects

9. September oder 9. Dezember 2026,
jeweils von 13–17 Uhr

Diplomarbeiten in der Zahnmedizin professionell betreuen* NEU

14. September von 13–17 Uhr und
15. September 2026 von 13–16 Uhr oder
18. Jänner von 13–17 Uhr und
19. Jänner 2027 von 13–16 Uhr

Mentoring-Café: Reflect – Connect – Inspire NEU

23. September 2026 oder
12. Jänner 2027, jeweils von 13–16 Uhr

KPJ-Kompakt: Wie betreue ich Studierende im Klinisch-Praktischen Jahr?*

5. Oktober 2026 oder 11. Jänner 2027,
jeweils von 13–17 Uhr

Betreuung von PhD-Studierenden: Rechtliche und organisatorische Aspekte

25. November 2026 oder 14. Jänner 2027,
jeweils von 13–17 Uhr

Diplomarbeiten in der Humanmedizin professionell betreuen*

17. Dezember 2026 oder 18. Februar 2027,
jeweils von 13–17 Uhr

Exzellenzprogramm Allgemeinmedizin im KPJ: Einschulung für KPJ-Mentor:innen*

Siehe [teachingcenter.meduniwien.ac.at/
exzellenz-allgemeinmedizin](https://teachingcenter.meduniwien.ac.at/exzellenz-allgemeinmedizin)

Lernpsychologie und ziel- gruppenorientiertes Lehren

Motivation und Führung von Diplomand:innen

15. September* von 9–13 Uhr oder
22. Oktober 2026 von 13–17 Uhr

Wie bringe ich Gender- und Diversity-Kompetenz in meine Lehre?

24. September 2026 von 13–16 Uhr

Diversity-Kompetenz für Fortgeschrittene

28. Oktober 2026 von 13–16 Uhr

Motivation and Guidance of PhD Students

26. November oder 10. Dezember 2026,
jeweils von 13–17 Uhr

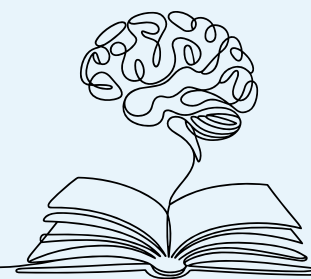
Umgang mit Belastungssituationen: Für eine gesunde Lehr- und Lernkultur

14. Jänner 2027 von 9–17 Uhr

Grundlagen der Lernpsychologie:

Teaching Generation Z* NEU

21. Jänner 2027 von 13–16 Uhr



Rolle und Selbstverständnis als Lehrende

POL-Café: Follow-up für aktive POL-Moderator:innen

28. September von 14–18 Uhr oder
29. September 2026 von 9:30–13:30 Uhr

Onboarding für neue Lehrende

9. November 2026 von 12–16 Uhr

Teaching Together: Austausch und Impulse NEU

18. Jänner 2027 von 13–16 Uhr

From Teacher to Role Model:

Shaping Professional Identity NEU

27. Jänner 2027 von 9–13 Uhr

Vorbereitung auf konkrete Abläufe in der Lehre

Vorbereitung für Lehrende im Block 7 (Wissenschaft und Medizin)*

21. September 2026 von 15–18 Uhr

Wie bearbeite ich Lehrveranstaltungen in MedCampus?*

19. November 2026 von 9–12 Uhr

Programmleitung



Angelika Hofhansl

Teaching Center
Abteilung Medizindidaktik
medizindidaktik@meduniwien.ac.at

Anmeldungen

Anmeldungen erfolgen über MedCampus unter
campus.meduniwien.ac.at

(für Mitarbeiter:innen der MedUni Wien) bzw.
über direkte Kontaktaufnahme mit dem

Medizindidaktik-Team:

medizindidaktik@meduniwien.ac.at

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

medizindidaktik@meduniwien.ac.at

www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik



„Motivation is a product of good
teaching, not its prerequisite!”

John Biggs

Für sämtliche Seminare ist eine
DFP-Akkreditierung angefragt.