



How to teach

Medizindidaktik für Lehrende
Seminarprogramm

Wintersemester 2024/25

www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik

* findet online statt

E-Didaktik/Digitale Lehre

Webex in der Lehre: Refresher & Update*

will be held in English on request

10. September 2024 von 14–17 Uhr

Virtual Reality in der Lehre

will be held in English on request

11. September 2024 von 9–15 Uhr

Künstliche Intelligenz (KI) für Lehrende NEU

8. Oktober 2024 von 13–17 Uhr

Moodle für Einsteiger:innen*

15. und 22. Oktober 2024, jeweils von 13–16 Uhr

Journal Club: Diskurs anregen und ermöglichen – Strategien für Online- und Präsenzsettings

will be held in English on request

22. Oktober, 5. und 19. November sowie

3. und 17. Dezember 2024, jeweils von 16:30–18 Uhr

Team-based Learning*

will be held in English on request

5. November 2024 von 9–12 Uhr

Moodle für Fortgeschrittene*

5. November 2024 von 13–16 Uhr

Grundlagen der E-Didaktik*

will be held in English on request

6. November 2024 von 13–17 Uhr

Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung mit Moodle*

12. November 2024 von 13–16 Uhr

Videos in der Lehre einsetzen mit Moodle*

19. November 2024 von 13–16 Uhr

Wie moderiere ich eine Kleingruppe im Online- Setting?*

20. November 2024 von 9–17 Uhr

Video-Produktion mit DaVinci Resolve

27. November 2024 von 13–17 Uhr

Basis-Kompetenzen für Lehrende

Aktivierendes Lehren in kleinen (oder größeren) Gruppen

18. September*, 2. Oktober* 2024 und

21. Jänner 2025, jeweils von 13:30–17 Uhr

Feedback: Das zentrale Instrument in der Lehre

3. Oktober 2024 von 9–17 Uhr

Stimme, Sprache und Präsenz

23. Oktober oder 5. Dezember 2024 oder

17. Februar 2025, jeweils von 9–17 Uhr



Präsentationstechnik mit Video-Feedback

will be held in English on request

4. und 5. November 2024, jeweils von 9–17 Uhr

Effektiver Einsatz von Lernzielen:

Von der Formulierung zur Implementierung*

7. November 2024 von 9–17 Uhr und

8. November 2024 von 9–13 Uhr

Wie bringe ich Gender- und Diversity-Kompetenz in meine Lehre?

19. November 2024 von 13–16 Uhr

Erstellung von Lernunterlagen

21. November 2024 von 9–17 Uhr

Diversity-Kompetenz für Fortgeschrittene NEU

26. November 2024 von 13–16 Uhr

Datenschutz und Urheberrecht in der Lehre

3. Dezember 2024 von 13–17 Uhr

Präsentationstechnik

14., 15. und 21. Jänner 2025, jeweils von 9–13 Uhr

Wissensorganisation und Terminologie:

Bildung von Kategorien im Study Guide NEU

14. Jänner 2025 von 13–17 Uhr

Narrative Medizin in der Lehre NEU

17. Jänner 2025 von 9–13 Uhr

* findet online statt

Lehren in der Klinik

KPJ-Kompakt an der MedUni Wien*
7. Oktober 2024 oder 16. Jänner 2025,
jeweils von 13–17 Uhr

Clinical Teaching

14. November von 9–17 Uhr und
15. November 2024 von 9–13 Uhr
oder
22. Jänner von 9–17 Uhr und
23. Jänner 2025 von 9–13 Uhr

**Sensible Herangehensweise für die Vermittlung
der Gewaltproblematik und des Opferschutzes
im Gesundheitswesen NEU**
17. Jänner 2025 von 9–13 Uhr

**Das kleine 1x1 der geriatrischen Achtsamkeit
in der Lehre NEU**
21. Jänner 2025 von 14–17 Uhr

**Exzellenzprogramm Allgemeinmedizin im KPJ:
Einschulung für KPJ-Mentor:innen***
Siehe [teachingcenter.meduniwien.ac.at/
exzellenz-allgemeinmedizin](http://teachingcenter.meduniwien.ac.at/exzellenz-allgemeinmedizin)

Prüfen

Wie gestalte ich unterrichtsbegleitendes Prüfen?*
9. und 23. Oktober 2024, jeweils von 13–17 Uhr

Wie gestalte ich gute Multiple-Choice-Fragen?*
16. Oktober und 4. November 2024,
jeweils von 13–17 Uhr

OSCE-Stationen entwickeln von A-Z NEU
24. Oktober 2024 von 9–13 Uhr

Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen
11. November* und 25. November 2024,
jeweils von 13:30–16:30 Uhr

**Wie generiere ich aus einer Fragenidee viele
Multiple-Choice-Fragen? NEU**
20. November 2024 von 13–17 Uhr

**Wie kommt die Frage von dem:der Autor:in
in die Prüfung?***
29. November 2024 von 9–12 Uhr

**Wie prüfe ich welche Kompetenzen von
Studierenden?***
4. Dezember 2024 von 9–13 Uhr

Vorbereitung auf konkrete Lehrveranstaltungen

**Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche
in der Klinik vor? Basis-Training für Lehrende in
der ÄGF B**
17. September 2024 von 9–17 Uhr

**Wie lehre ich Grundlagen der ärztlichen
Kommunikation? (Block 1)**
24. September von 13–16 Uhr oder
26. September 2024 von 9–12 Uhr

POL-Café: Follow-up für aktive POL-Moderator:innen
25. September von 13–17 Uhr oder 30. September von
13–17 Uhr oder 1. Oktober 2024 von 9–13 Uhr

**Problem-Orientiertes Lernen (POL):
Einschulung zum:r POL-Moderator:in**
26. und 27. September 2024, jeweils von 9–17 Uhr

**Lehrendenschulung
„Ärztliche Gesprächsführung A“ (ÄGF A)***
19. oder 21. November 2024, jeweils von 14–17 Uhr

**Lehrendenschulung
„Physikalische Krankenuntersuchung“ (PKU)**
4. oder 13. Februar 2025, jeweils von 14–17 Uhr

Betreuung von Studierenden/ Mentoring

Motivation und Führung von Diplomand:innen
16. September* von 13–17 Uhr oder
18. November 2024 von 13–17 Uhr oder
21. Februar 2025 von 9–13 Uhr

**Betreuung von PhD-Studierenden: Rechtliche und
organisatorische Aspekte**
23. September (deutsch) oder 10. Dezember 2024
(englisch) oder 10. Jänner 2025 (deutsch),
jeweils von 13–17 Uhr

Motivation and Guidance of PhD Students
24. Oktober 2024 oder 16. Jänner 2025,
jeweils von 13–17 Uhr

Diplomarbeiten professionell betreuen*
will be held in English on request
21. November 2024 oder 23. Jänner 2025,
jeweils von 13–17 Uhr

**Studierende in Belastungssituationen: Wie können
Lehrende wirksam unterstützen?**
28. November 2024 von 9–17 Uhr

Follow-up-Seminar für aktive Senior-Mentor:innen*
27. Jänner 2025 von 9–13 Uhr

Hilfreiches zur Lehr- Administration

**Wie bearbeite ich Lehrveranstaltungen in
MedCampus?***
19. November 2024 von 9–12 Uhr



Programmleitung



Angelika Hofhansl

Teaching Center
Abteilung Medizindidaktik
angelika.hofhansl@meduniwien.ac.at

Anmeldungen

Anmeldungen erfolgen über MedCampus unter
campus.meduniwien.ac.at
(für Mitarbeiter:innen der MedUni Wien) bzw.
über direkte Kontaktaufnahme mit dem
Medizindidaktik-Team:
medizindidaktik@meduniwien.ac.at

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:
medizindidaktik@meduniwien.ac.at
www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik



„Motivation is a product of good
teaching, not its prerequisite!“
John Biggs



Für sämtliche Seminare ist eine
DFP-Akkreditierung angefragt.