

## How to teach

Medizindidaktik für Lehrende  
Seminarprogramm

**Sommersemester 2024**

\* findet online statt

### E-Didaktik/Digitale Lehre

**Webex in der Lehre: Refresher & Update\***

*will be held in English on request*  
26. Februar 2024 von 14–17 Uhr

**Moodle für Einsteiger:innen\***

27. Februar und 5. März 2024, jeweils von 13–16 Uhr

**Journal Club: Kompetenzerwerb in Blended Learning Settings: Was geht gut? Was nicht?\*** **NEU**

*will be held in English on request*  
5. März 2024 von 17–18 Uhr,  
19. März, 26. März, 16. April, 30. April 2024,  
jeweils von 16:30–18 Uhr

**Moodle für Fortgeschrittene\***

12. März 2024 von 13–16 Uhr

**Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung mit Moodle\***

19. März 2024, von 13–16 Uhr

**Videos in der Lehre einsetzen mit Moodle\***

9. April 2024 von 13–16 Uhr

**Grundlagen der E-Didaktik\***

*will be held in English on request*  
16. April 2024 von 13–17 Uhr

**Virtual Reality in der Lehre**

*will be held in English on request*  
29. April oder 11. September 2024, jeweils von 9–15 Uhr

**Team-based Learning\***

*will be held in English on request*  
30. April 2024 von 13–16 Uhr

**Video-Produktion mit DaVinci Resolve**

7. Mai 2024 von 13–17 Uhr

**Wie moderiere ich eine Kleingruppe im Online-Setting?\***

15. Mai 2024 von 9–17 Uhr



### Basis-Kompetenzen für Lehrende

**Aktivierendes Lehren in kleinen (oder größeren) Gruppen**

13.\* und 27.\* Februar und 18. Juni 2024, jeweils von 13:30–17 Uhr  
18. September\* und 2. Oktober\* 2024 und 21. Jänner 2025, jeweils von 13:30–17 Uhr

**Präsentationstechnik mit Video-Feedback**

*will be held in English on request*  
11. und 12. April 2024, jeweils von 9–17 Uhr

**Erstellung von Lernunterlagen** **NEU**

12. April 2024 von 9–17 Uhr

**Stimme, Sprache und Präsenz**

17. April 2024 von 9–17 Uhr

**Feedback: Das zentrale Instrument in der Lehre**

22. April 2024 von 9–17 Uhr

**Sensible Herangehensweise in der Vermittlung der Gewaltproblematik und des Opferschutzes im Gesundheitswesen** **NEU**

16. April 2024 von 9–13 Uhr

**Datenschutz und Urheberrecht in der Lehre**

18. April 2024 von 13–17 Uhr

**Wie bringe ich Gender- und Diversity-Kompetenz in meine Lehre?**

8. Mai 2024 von 13–16 Uhr

**Effektiver Einsatz von Lernzielen:**

**Von der Formulierung zur Implementierung\***

13. Mai von 9–17 Uhr und 14. Mai 2024 von 9–13 Uhr

**Präsentationstechnik**

16. und 17. und 23. Mai 2024, jeweils von 9–13 Uhr

**Diversity-Kompetenz für Fortgeschrittene** **NEU**

29. Mai 2024 von 13–16 Uhr

**Narrative Medizin in der Lehre** **NEU**

7. Juni 2024 von 9–13 Uhr

\* findet online statt

## Lehren in der Klinik

### KPJ-Kompakt an der MedUni Wien\*

*will be held in English on request*

11. März oder 19. Juni 2024, jeweils von 13–17 Uhr

### Exzellenzprogramm Allgemeinmedizin im KPJ: Einschulung für KPJ-Mentor:innen\*

Siehe [teachingcenter.meduniwien.ac.at/exzellenz-allgemeinmedizin](http://teachingcenter.meduniwien.ac.at/exzellenz-allgemeinmedizin)

### Clinical Teaching

23. Mai von 9–17 Uhr und 24. Mai 2024 von 9–13 Uhr

## Prüfen

### OSCE-Stationen entwickeln von A-Z **NEU**

28. Februar 2024 von 9–13 Uhr

### Wie gestalte ich gute Multiple-Choice-Fragen?\*

5. und 18. März 2024, jeweils von 13–17 Uhr

### Block 20-OSCE: Prüfer:innenschulung\*

8. oder 10. April 2024, jeweils von 14–15:30 Uhr

### Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen

10.\* und 24. April 2024, jeweils von 13:30–16:30 Uhr

### Wie generiere ich aus einer Fragenidee viele Multiple-Choice-Fragen? **NEU**

15. April 2024 von 13–17 Uhr

### Wie gestalte ich unterrichtsbegleitendes Prüfen?\*

29. April und 13. Mai 2024, jeweils von 13–17 Uhr

### Wie prüfe ich welche Kompetenzen von Studierenden?\*

15. Mai 2024 von 13–17 Uhr

### Wie kommt die Frage von dem:der Autor:in in die Prüfung?\*

15. März 2024 von 9–12 Uhr

### IKPP-OSCE: Design, Fallerstellung und Prüfer:innenschulung

10. oder 12. Juni 2024, jeweils von 14–15:30 Uhr

### Beobachter:innentraining Famulaturpropädeutikum (ÄGF-A)\*

22. April 2024 von 14–17 Uhr

### Beobachter:innentraining Famulaturpropädeutikum (PKU)\*

23. April 2024 von 14–17 Uhr

## Vorbereitung auf konkrete Lehrveranstaltungen

### Problem-Orientiertes Lernen (POL):

#### Einschulung zum:zur POL-Moderator:in

31. Jänner und 1. Februar 2024, jeweils von 9–17 Uhr  
oder

26. und 27. September 2024, jeweils von 9–17 Uhr

### Lehrendenschulung „Physikalische Kranken- untersuchung“ (PKU)\*

13. oder 19. Februar 2024, jeweils von 14–17 Uhr

### Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor?

#### Aufbau-Training für Lehrende in der ÄGF-B

29. Februar von 12–15 Uhr oder

4. März 2024 von 9–12 Uhr

### Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor?

#### Basis-Training für Lehrende in der ÄGF-B

17. September 2024 von 9–17 Uhr

### Wie lehre ich Grundlagen der ärztlichen Kommunikation? (Block 1)

24. September von 13–16 Uhr oder

26. September 2024 von 9–12 Uhr

## Betreuung von Studierenden, Mentoring

### Motivation und Führung von Diplomand:innen

19. Februar\* oder 16. September 2024\*, jeweils von  
13–17 Uhr oder 27. Mai 2024 von 9–13 Uhr

### Follow-up-Seminar für aktive Senior-Mentor:innen\*

20. März von 13–17 Uhr oder

22. Mai 2024 von 13–17 Uhr

### Studierende in Belastungssituationen: Wie können Lehrende wirksam unterstützen?

10. April 2024 von 9–17 Uhr

### Diplomarbeiten professionell betreuen\* **NEU**

*will be held in English on request*

18. April 2024 von 13–17 Uhr

### Motivation and Guidance of PhD-Students **NEU**

4. Juni oder 25. September 2024, jeweils von 13–17 Uhr

### Basis-Seminar für Senior-Mentor:innen\*

11. oder 19. Juni, jeweils von 13–16 Uhr (deutsch) oder

13. Juni 2024 von 9–12 Uhr (englisch)

### Aufbau-Seminar für Senior-Mentor:innen\*

24. September\* (englisch) von 14–17 Uhr oder

2. Oktober von 13–17 Uhr oder

4. Oktober 2024\* von 9–13 Uhr

### Betreuung von PhD-Studierenden: Rechtliche und organisatorische Aspekte

6. Juni (deutsch) oder 19. September (englisch) oder

26. September 2024 (deutsch), jeweils von 13–17 Uhr

## Hilfreiches zur Lehr- Administration

### Wie bearbeite ich Lehrveranstaltungen in MedCampus?\*

14. Mai 2024 von 9–12 Uhr



Für sämtliche Seminare ist eine  
DFP-Akkreditierung angefragt.



## Programmleitung



### Angelika Hofhansl

Teaching Center

Abteilung Medizindidaktik

[angelika.hofhansl@meduniwien.ac.at](mailto:angelika.hofhansl@meduniwien.ac.at)

## Anmeldungen

Anmeldungen erfolgen über MedCampus unter  
[campus.meduniwien.ac.at](http://campus.meduniwien.ac.at) (für Mitarbeiter:innen der  
MedUni Wien) bzw. über direkte Kontaktaufnahme mit  
dem Medizindidaktik-Team:

[medizindidaktik@meduniwien.ac.at](mailto:medizindidaktik@meduniwien.ac.at)

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:  
[medizindidaktik@meduniwien.ac.at](mailto:medizindidaktik@meduniwien.ac.at)  
[www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik](http://www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik)



### Professionalisierung der Lehre

Basierend auf internationalen Standards werden  
didaktische Kompetenzen von Lehrenden maß-  
geschneidert auf die jeweiligen Anforderungen  
der einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelt  
und erweitert. Die Förderung der Lehrkompetenz  
ist entscheidend für die Qualität des Unterrichts.  
Der medizinische Kontext mit seiner praktischen  
Situation und seiner Komplexität steht dabei im  
Mittelpunkt.