

Termine Wintersemester 2024/25

Modul 1 – Mein eigener Stand: Selbstwert, Selbsteinschätzung, Selbstachtung

16. und 17. Oktober 2024, 15:00–18:30 Uhr

Modul 2 – Grundkonflikte in Organisationen und Hierarchien (Heilige Ordnungen)

13. und 14. November 2024, 15:00–18:30 Uhr

Modul 3 – Ressourcen, Stärken, Reflexion und Heilung

15. und 16. Jänner 2025, 15:00–18:30 Uhr

Termine Sommersemester 2025

Modul 1 – Mein eigener Stand: Selbstwert, Selbsteinschätzung, Selbstachtung

12. und 13. März 2025, 15:00–18:30 Uhr

Modul 2 – Grundkonflikte in Organisationen und Hierarchien (Heilige Ordnungen)

14. und 15. Mai 2025, 15:00–18:30 Uhr

Modul 3 – Ressourcen, Stärken, Reflexion und Heilung

25. und 26. Juni 2025, 15:00–18:30 Uhr

Die Module können auch einzeln gebucht werden. Am meisten profitieren Sie, wenn Sie an allen drei Modulen teilnehmen.

Alle Termine finden am Teaching Center in Präsenz statt. Der konkrete Raum wird kurzfristig bekannt gegeben.

Seminarleitung

Klaus Michael Fröhlich



Facharzt für Innere Medizin und Intensivmedizin, Supervisor, Coach, Analytischer Psychologe und Psychotherapeut

Gruppengröße

Minimum: 3 Personen
Maximum: 15 Personen

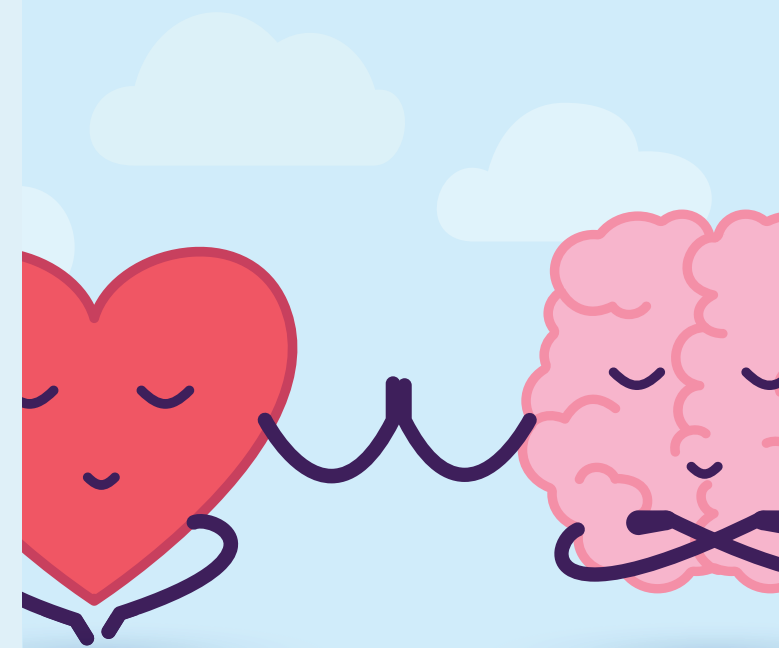
Anmeldung

Bitte um Anmeldung per E-Mail in der Vorwoche bis Freitag (12:00 Uhr) für den jeweils nächsten Termin unter medizindidaktik@meduniwien.ac.at.

Dieses Angebot ist nur für Studierende der MedUni Wien zugänglich.

Kontakt

Teaching Center
Abteilung Medizindidaktik
medizindidaktik@meduniwien.ac.at



Studienjahr 2024/25



TEACHING CENTER
MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN

Selbst sein im klinischen Leben

Vom Hörsaal ins Klinikum –
eine entscheidende Phase der
Potenzialentfaltung

www.meduniwien.ac.at/selbstsein-klinik

Selbst sein im klinischen Leben

Vom Hörsaal ins Klinikum – eine entscheidende Phase der Potenzialentfaltung

Der Übergang zwischen Studium und Berufsleben stellt für viele Studierende eine herausfordernde Phase der Identitätsentwicklung dar. Die Tage des Unterrichts im Hörsaal und im Kleingruppenunterricht sind gezählt – der Sprung ins kalte Wasser des „Danach“ steht bevor: Werde ich den Anforderungen im klinischen Leben gerecht werden können? Habe ich alles Wichtige gelernt und verstanden? Wie gehe ich mit Leid, Überforderung und Erschöpfung um? Wie kann ich mich diesen Tabuthemen stellen?

In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, sich in drei aufeinanderfolgenden Modulen mit den Themenbereichen „Selbstwert, Selbsteinschätzung“, „Grundkonflikte in Organisationen und Hierarchien“ sowie mit dem „Umgang mit Fehlern/die Illusion der Perfektion“ auseinanderzusetzen.



Inhalte

- Mut zum Authentisch-Sein
- Grundkonflikte in Organisationen
- Die limbische Woge: Von der Urkraft der Gefühle
- Unterstützen und Einfordern im Team
- Umgang mit Tabus: Tod, Angst, Fehler, Inkompetenz
- Sauerstoff für die Seele: Gesehen und verstanden werden in Supervisions-, Intervisions- und Balintgruppen
- Von der Schlichtheit und Heilkraft menschlicher Tugenden

Zielgruppen

- Studierende im 5. Studienjahr
- Studierende im 6. Studienjahr (KPJ)
- Studierende der Zahnmedizin im 72-Wochen-Praktikum
- Famulant:innen
- Alle Studierenden, die sich für Persönlichkeitsentwicklung interessieren bzw. die sich mit ihrer eigenen beruflichen Identitätsentwicklung beschäftigen möchten

Lernziele

- Die Kraft des Authentisch-Seins erleben: Wie es sich anfühlt, zu sich zu stehen
- Klarheit über den individuellen Antrieb und bisherigen Lebensweg erfahren: Was hat mich zur Medizin geführt, wie will ich als Ärzt:in wirken?
- Vertraut werden mit der Natürlichkeit und Selbstverständlichkeit der eigenen Gefühlswelt
- Kennenlernen und Erweitern des Konfliktverhaltens: Eine Bühne der Persönlichkeitsentwicklung
- Austausch üben mit Kolleg:innen: Von Beginn an und auf allen Ebenen (fachlich, emotional, von Glanzleistungen bis hin zum Fehler etc.)
- Individuelles Potenzial klären und Zusammenspiel im Team stärken („mutual support“)
- Entspannung und Befreiung erleben in Supervision und Coaching, Schutz des Privatlebens

