



TEACHING CENTER  
MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN

## How to teach

Medizindidaktik für Lehrende  
Seminarprogramm

Sommersemester 2025

[www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik](http://www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik)

\* findet online statt

## Basis-Kompetenzen für Lehrende

### Stimme, Sprache und Präsenz

17. Februar oder 21. Mai 2025, jeweils von 9–17 Uhr

### Aktivierendes Lehren in kleinen (oder größeren) Gruppen

18. Februar, 6. März und 24. Juni 2025,  
jeweils von 13:30–17 Uhr oder  
17. September, 1. Oktober 2025 und  
20. Jänner 2026, jeweils von 13:30–17 Uhr

### Präsentationstechnik

6. und 7. und 13. März 2025, jeweils von 9–13 Uhr

### Feedback: Das zentrale Instrument in der Lehre

7. April 2025 von 9–17 Uhr

### Onboarding für neue Lehrende **NEU**

8. April 2025 von 13–16 Uhr

### Datenschutz und Urheberrecht in der Lehre

10. April 2025 von 10–14 Uhr

### Erstellung von Lernunterlagen

30. April 2025 von 9–17 Uhr

### Team-based Learning

will be held in English on request  
8. Mai 2025 von 9–12 Uhr

### Wie bringe ich Gender- und Diversity-Kompetenz in meine Lehre?

8. Mai 2025 von 13–16 Uhr

### Diversity-Kompetenz für Fortgeschrittene

22. Mai 2025 von 13–16 Uhr

### Narrative Medizin in der Lehre

23. Mai 2025 von 9–13 Uhr

### Präsentationstechnik mit Video-Feedback

will be held in English on request  
23. und 24. Juni 2025, jeweils von 9–17 Uhr

### Effektiver Einsatz von Lernzielen: Von der Formulierung zur Implementierung\*

30. Juni von 9–17 Uhr und  
1. Juli 2025 von 9–13 Uhr

## E-Didaktik/Digitale Lehre

### Wie moderiere ich eine Kleingruppe im Online-Setting?\*

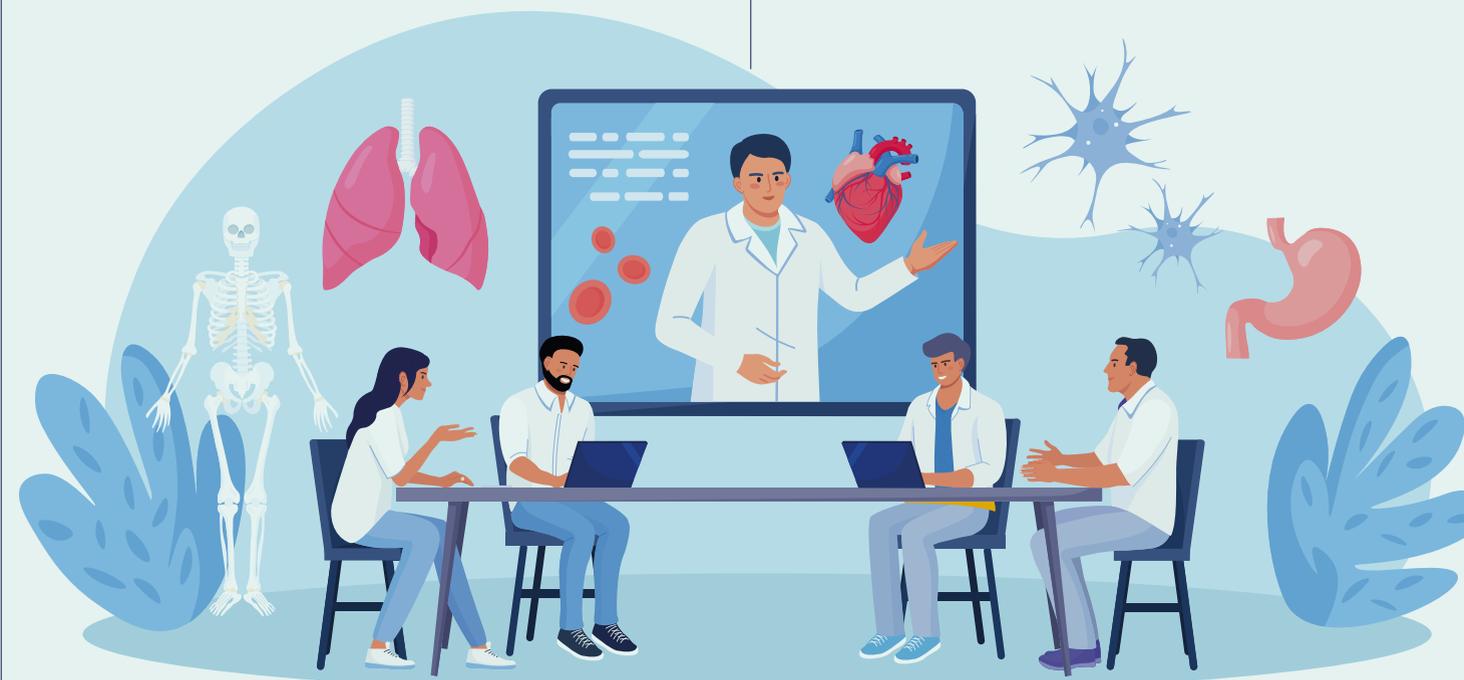
26. Februar oder 12. Mai 2025 von 9–17 Uhr

### Moodle für Einsteiger:innen\*

4. und 13. März 2025, jeweils von 13–16 Uhr

### Moodle für Fortgeschrittene\*

18. März 2025 von 13–16 Uhr



### Journal Club: Wie lernen Studierende?

will be held in English on request  
11.\*, 25. März und 8. April und 22. April und  
6., 20. Mai 2025, jeweils von 16:30–18 Uhr

### Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung mit Moodle\*

26. März 2025 von 13–16 Uhr

### Webex in der Lehre: Refresher und Update\*

will be held in English on request  
1. April 2025 von 14–17 Uhr

### Videos in der Lehre einsetzen mit Moodle\*

2. April 2025 von 13–16 Uhr

### Virtual Reality in der Lehre

will be held in English on request  
24. April 2025 von 9–15 Uhr

### Artificial Intelligence (AI) für Lehrende: Ein Überblick **NEU**

29. April 2025 von 13–17 Uhr

### Artificial Intelligence (AI) für Lehrende: Hands on **NEU**

13. Mai 2025 von 13–17 Uhr

### Video-Produktion mit DaVinci Resolve

20. Mai 2025 von 13–17 Uhr

### Grundlagen der E-Didaktik\*

will be held in English on request  
12. Juni 2025 von 13–17 Uhr

\* findet online statt

## Lehren in der Klinik

### KPJ-Kompakt an der MedUni Wien\*

12. März oder 23. Juni 2025, jeweils von 13–17 Uhr

### Das kleine 1x1 der geriatrischen Achtsamkeit in der Lehre **NEU**

12. Mai 2025 von 14–17 Uhr

### Clinical Teaching

14. Mai von 9–17 Uhr und

15. Mai 2025 von 9–13 Uhr

### Sensible Herangehensweise für die Vermittlung der Gewaltproblematik und des Opferschutzes im Gesundheitswesen **NEU**

6. Juni 2025 von 9–13 Uhr

### Exzellenzprogramm Allgemeinmedizin im KPJ: Einschulung für KPJ-Mentor:innen\*

Siehe <https://teachingcenter.meduniwien.ac.at/exzellenz-allgemeinmedizin>

## Prüfen

### OSCE-Stationen entwickeln von A–Z **NEU**

25. Februar 2025 von 13–17 Uhr

### Wie gestalte ich gute Multiple-Choice-Fragen?\*

5. und 19. März 2025, jeweils von 13–17 Uhr

### Wie prüfe ich welche Kompetenzen von Studierenden?\*

24. März 2025 von 12–16 Uhr

### Block 20-OSCE: Prüfer:innenschulung

24. oder 26. März\* 2025, jeweils von 13:30–15 Uhr

### Wie generiere ich aus einer Fragenidee viele Multiple-Choice-Fragen?\*

2. April 2025 von 13–17 Uhr

### Wie gestalte ich unterrichtsbegleitendes Prüfen?\*

23. April und 5. Mai 2025, jeweils von 13–17 Uhr

### Wie kommt die Frage von dem:der Autor:in in die Prüfung?\*

25. April 2025 von 9–12 Uhr

### Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen

30. April\* und 14. Mai 2025, jeweils von 13:30–16:30 Uhr

### Physikalische Krankenuntersuchung (PKU): Beobachter:innentraining (FamProp)\*

5. Mai 2025 von 14–17 Uhr

### Ärztliche Gesprächsführung (ÄGF-A): Beobachter:innentraining (FamProp)\*

9. Mai 2025 von 14–17 Uhr

### IKPP-OSCE:

#### Design, Fallerstellung und Prüfer:innenschulung

19. oder 27. Mai 2025, jeweils von 14–15:30 Uhr

## Vorbereitung auf konkrete Lehrveranstaltungen

### Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor?

#### Aufbau-Training für Lehrende in der ÄGF B

4. März von 12–16 Uhr oder 6. März 2025 von 9–13 Uhr

### Problem-Orientiertes Lernen (POL):

#### Einschulung zum:r POL-Moderator:in

2. und 3. Juli 2025, jeweils von 9–17 Uhr

oder 25. und 26. September 2025, jeweils von 9–17 Uhr

### Wie lehre ich Grundlagen der ärztlichen Kommunikation? (Block 1)

16. September von 13–16 Uhr oder

29. September 2025 von 9–12 Uhr

### Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor?

#### Basis-Training für Lehrende in der ÄGF B

23. September von 9–17 Uhr und

25. September 2025 von 9–13 Uhr

### POL-Café: Follow-up für aktive POL-Moderator:innen

29. September von 13–16 Uhr oder

30. September 2025 von 9–12 Uhr

## Betreuung von Studierenden/ Mentoring

### Follow-up-Seminar für aktive Senior-Mentor:innen\*

27. Jänner oder 1. April 2025, jeweils von 13–17 Uhr

### Diplomarbeiten professionell betreuen\*

11. Februar oder 24. April 2025, jeweils von 13–17 Uhr

### Motivation und Führung von Diplomand:innen

21. Februar von 9–13 Uhr oder

12. März\* von 13–17 Uhr oder

18. September 2025 von 9–13 Uhr

### Studierende in Belastungssituationen:

#### Wie können Lehrende wirksam unterstützen?

9. April 2025 von 9–17 Uhr

### Betreuung von PhD-Studierenden:

#### Rechtliche und organisatorische Aspekte

5. Juni (deutsch) oder 11. Juni (englisch) oder

25. September 2025 (deutsch),

jeweils von 13–17 Uhr

### Motivation and Guidance of PhD Students

10. Juni oder 23. September 2025, jeweils von 13–17 Uhr

### Basis-Seminar für Senior-Mentor:innen

10. Juni oder 18. Juni (englisch) 2025,

jeweils von 13–16 Uhr oder

13. Juni 2025 von 13:30–16:30 Uhr oder

18. Juni 2025 von 9–12 Uhr

### Aufbau-Seminar für Senior-Mentor:innen

16. September oder 17. September oder

18. September (englisch) oder 25. September 2025,

jeweils von 9–17 Uhr

## Hilfreiches zur Lehr-Administration

### Wie bearbeite ich Lehrveranstaltungen in MedCampus?\*

6. Mai 2025 von 9–12 Uhr

## Programmleitung



### Angelika Hofhansl

Teaching Center

Abteilung Medizindidaktik

angelika.hofhansl@meduniwien.ac.at

## Anmeldungen

Anmeldungen erfolgen über MedCampus unter [campus.meduniwien.ac.at](https://campus.meduniwien.ac.at)

(für Mitarbeiter:innen der MedUni Wien) bzw.

über direkte Kontaktaufnahme mit dem

Medizindidaktik-Team:

[medizindidaktik@meduniwien.ac.at](mailto:medizindidaktik@meduniwien.ac.at)

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

[medizindidaktik@meduniwien.ac.at](mailto:medizindidaktik@meduniwien.ac.at)

[www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik](https://www.meduniwien.ac.at/medizindidaktik)



„Motivation is a product of good teaching, not its prerequisite!”

John Biggs

Für sämtliche Seminare ist eine DFP-Akkreditierung angefragt.