



Studienjahr 2025/26



TEACHING CENTER
MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN

Selbst sein im klinischen Leben

Ein Angebot zur Persönlichkeits-
entwicklung für Studierende

www.meduniwien.ac.at/selbstsein-klinik

Selbst sein im klinischen Leben

Vom Hörsaal ins Klinikum –
eine entscheidende Phase der
Potenzialentfaltung

Der Übergang zwischen Studium und Berufsleben stellt für viele Studierende eine herausfordernde Phase der Identitätsentwicklung dar. Die Tage des Unterrichts im Hörsaal und im Kleingruppenunterricht sind gezählt – der Sprung ins kalte Wasser des „Danach“ steht bevor: Werde ich den Anforderungen im klinischen Leben gerecht werden können? Habe ich alles Wichtige gelernt und verstanden? Wie gehe ich mit Leid, Überforderung und Erschöpfung um? Wie kann ich mich diesen Tabuthemen stellen?

In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, sich in drei aufeinanderfolgenden Modulen mit den Themenbereichen Selbstwert, Hierarchien, Umgang mit Fehlern sowie der Illusion der Perfektion auseinanderzusetzen.



Inhalte

- Mut zum Authentisch-Sein
- Grundkonflikte in Organisationen
- Von der Urkraft der Gefühle
- Unterstützen und Einfordern im Team
- Umgang mit Tabus: Tod, Angst, Fehler, Inkompetenz
- Gesehen und verstanden werden in Supervisions-, Intervisions- und Balintgruppen
- Von der Schlichtheit und Heilkraft menschlicher Tugenden

Zielgruppen

- Alle Studierende, die im klinischen Alltag eingebunden sind
- PhD-Studierende
- Alle Studierende, die sich mit ihrer beruflichen Identitätsentwicklung beschäftigen möchten
- Alle Studierende, die sich für Persönlichkeitsentwicklung interessieren

Lernziele

- Die Kraft des Authentisch-Seins erleben:
Wie es sich anfühlt, zu sich zu stehen
- Klarheit über den individuellen Antrieb und bisherigen Lebensweg erfahren: Was hat mich zur Medizin geführt, wie will ich als Ärzt:in wirken?
- Vertraut werden mit der Natürlichkeit und Selbstverständlichkeit der eigenen Gefühlswelt
- Kennenlernen und Erweitern des Konfliktverhaltens:
Eine Bühne der Persönlichkeitsentwicklung
- Austausch üben mit Kolleg:innen: Von Beginn an und auf allen Ebenen (fachlich, emotional, von Glanzleistungen bis hin zum Fehler etc.)
- Individuelles Potenzial klären und Zusammenspiel im Team stärken („mutual support“)
- Entspannung und Befreiung erleben in Supervision und Coaching, Schutz des Privatlebens



Termine Wintersemester 2025/26

Modul 1 – Mein eigener Stand: Selbstwert, Selbsteinschätzung, Selbstachtung

12. und 13. November 2025, 15:00–18:30 Uhr

Modul 2 – Grundkonflikte in Organisationen und Hierarchien

17. und 18. Dezember 2025, 15:00–18:30 Uhr

Modul 3 – Ressourcen, Stärken, Reflexion und Heilung

14. und 15. Jänner 2026, 15:00–18:30 Uhr

Termine Sommersemester 2026

Modul 1 – Mein eigener Stand: Selbstwert, Selbsteinschätzung, Selbstachtung

11. und 12. März 2026, 15:00–18:30 Uhr

Modul 2 – Grundkonflikte in Organisationen und Hierarchien

13. und 14. April 2026, 15:00–18:30 Uhr

Modul 3 – Ressourcen, Stärken, Reflexion und Heilung

24. und 25. Juni 2026, 15:00–18:30 Uhr

Die Module können auch einzeln gebucht werden.
Am meisten profitieren Sie, wenn Sie an allen drei Modulen teilnehmen.

Alle Termine finden am Teaching Center in Präsenz statt. Der konkrete Raum wird kurzfristig bekannt gegeben.

Seminarleitung

Klaus Michael Fröhlich



Facharzt für Innere Medizin und Intensivmedizin, Supervisor, Coach, Analytischer Psychologe und Psychotherapeut

Gruppengröße

Minimum: 3 Personen

Maximum: 15 Personen

Anmeldung

Bitte um Anmeldung per E-Mail in der Vorwoche bis Freitag (12:00 Uhr) für den jeweils nächsten Termin unter medizindidaktik@meduniwien.ac.at.

Kontakt

Teaching Center
Abteilung Medizindidaktik
medizindidaktik@meduniwien.ac.at