

ZERTIFIKATSPROGRAMM "Medizinische Lehre Wien" (MLW) per 01.03.2026

Wenn Sie in dieser Liste ein von Ihnen bereits absolviertes Seminar nicht finden, wenden Sie sich bitte an:

medizindidaktik@meduniwien.ac.at

Frühere Seminare werden entsprechend angerechnet!

	Seminartitel	ECTS	mind. zu erreichen
Pflichtstufe 1	Aktivierendes Lehren: Eine didaktische Toolbox	0.6	1.8 ECTS
	Clinical Teaching	0.6	
	Datenschutz und Urheberrecht in der Lehre	0.2	
	Diversity-Kompetenz für Fortgeschrittene	0.1	
	Grundlagen der E-Didaktik	0.2	
	Grundlagen der Lernpsychologie: Teaching Generation Z	0.2	
	Onboarding für neue Lehrende	0.2	
	Teaching Together: Austausch und Impulse	0.2	
	Wie bringe ich Gender- und Diversity-Kompetenz in meine Lehre?	0.2	
	Wie moderiere ich eine Kleingruppe im Online-Setting?	0.4	
Pflichtstufe 2	Effektiver Einsatz von Lernzielen	0.6	1.8 ECTS
	Erstellung von Lernunterlagen	0.3	
	Feedback: Das zentrale Instrument in der Lehre	0.3	
	Präsentationstechnik	0.7	
	Präsentationstechnik mit Video-Feedback	0.8	
	Stimme, Sprache und Präsenz	0.3	
	Umgang mit Belastungen: Für eine gesunde Lehr- und Lernkultur (ehemals: Studierende in Belastungssituationen: Wie können Lehrende wirksam unterstützen?)	0.3	
	Team-based Learning	0.2	
	Wie prüfe ich welche Kompetenzen von Studierenden?	0.2	
	Achtsamkeit in der Geriatrie: Klinische Praxis, Haltung und Lehre (ehemals: Das kleine 1x1 der geriatrischen Achtsamkeit in der Lehre)	0.2	
	Artificial Intelligence (AI) für Lehrende (Teil 1) (ehemals: Künstliche Intelligenz (KI) für Lehrende)	0.2	
	Artificial Intelligence (AI) für Lehrende (Teil 2) (ehemals: Artificial Intelligence (AI) für Lehrende: Hands on)	0.2	
	Block20-OSCE: Prüfer:innenschulung	0.1	
	Diplomarbeiten in der Humanmedizin professionell betreuen	0.2	
	Diplomarbeiten in der Zahnmedizin professionell betreuen	0.3	
	Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen	0.5	
	From Mentor to Role Model: Elevate your Mentoring Skills	0.1	
	IKPP-OSCE: Prüfer:innenschulung	0.1	
	KPJ-Kompakt: Wie betreue ich Studierende im Klinisch-Praktischen Jahr? (ehemals: KPJ-Kompakt an der MedUni Wien)	0.2	
	Medical Humanities in der Lehre (ehemals: Narrative Medizin und Kunst in der Lehre)	0.2	

Wahlpflicht-Teil	Mentoring-Café: Reflect-Connect-Inspire	0.1	2.4 ECTS
	Moodle für Einsteiger:innen	0.6	
	Moodle für Fortgeschrittene	0.2	
	Motivation and Guidance of PhD students	0.2	
	Motivation und Führung von Diplomand:innen	0.2	
	PhD Mentoring: Advanced Seminar	0,3	
	PhD Mentoring: Basic Seminar	0,2	
	POL-Café: Follow-up für aktive POL-Moderator:innen	0.2	
	Problem-Orientiertes Lernen (POL): Einschulung zum/r POL-Moderator:in	0.6	
	Senior-Mentoring: Aufbau-Seminar	0,3	
	Senior-Mentoring: Basis-Seminar	0,2	
	Sensibler Umgang mit Gewalt und Opferschutz im Gesundheitswesen	0.2	
	Video-Produktion mit DaVinci Resolve	0.2	
	Videos in der Lehre einsetzen mit Moodle	0.1	
	Virtual Reality in der Lehre	0.3	
	Webex in der Lehre: Refresher & Update	0.2	
	Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor? Aufbau-Training für Lehrende der ÄGF B	0.1	
	Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor? Basis-Training für Lehrende der ÄGF B	0.5	
	Wie gestalte ich gute Multiple-Choice-Fragen? (ehemals: Ärztliche Kompetenz mit Multiple-Choice-Fragen prüfen)	0,5	
	Wie gestalte ich unterrichtsbegleitendes Prüfen?	0.5	
	Wie lehre ich Grundlagen der ärztlichen Kommunikation? (Block 1)	0.1	
	Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung mit Moodle	0.1	