

## ZERTIFIKATSPROGRAMM "Medizinische Lehre Wien" per 05.12.2023

Wenn Sie in dieser Liste ein von Ihnen bereits absolviertes Seminar nicht finden, wenden Sie sich bitte an [medizindidaktik@meduniwien.ac.at](mailto:medizindidaktik@meduniwien.ac.at). Frühere Seminare werden entsprechend angerechnet!

	Thema	Contact-hour	total Workload	ECTS	mind. zu erreichen
Pflichtstufe 1	<b>Kleingruppenunterricht/ Clinical Teaching</b>				1.8 ECTS
	Clinical Teaching	12	17,5	0,7	
	Aktivierendes Lehren in kleinen (oder größeren) Gruppen	10,5	27,5	1,1	
	Datenschutz und Urheberrecht in der Lehre	4	5	0,2	
	Grundlagen der E-Didaktik	4	5	0,2	
	Wie bringe ich Gender- und Diversity-Kompetenz in meine Lehre?	3	5	0,2	
	Diversity-Kompetenz für Fortgeschrittene	3	5	0,2	
	Wie moderiere ich eine Kleingruppe im Online-Setting?	8	8	0,3	
Pflichtstufe 2	<b>Plenardidaktik/ Planen von Lehrveranstaltungen</b>				1.8 ECTS
	Effektiver Einsatz von Lernzielen: Von der Formulierung zur Implementierung	12	15	0,6	
	Erstellung von Lernunterlagen	8	10	0,4	
	Feedback: Das zentrale Instrument in der Lehre	8	10	0,4	
	Präsentationstechnik	12	20	0,8	
	Präsentationstechnik mit Video-Feedback	16	25	1	
	Stimme, Sprache und Präsenz	8	8	0,3	
	Studierende in Belastungssituationen: Wie können Lehrende wirksam unterstützen?	8	8	0,3	
	Team-based Learning	3	5	0,2	
	Wie prüfe ich welche Kompetenzen von Studierenden?	4	5	0,2	
	Wahlpflicht-Teil	<b>Prüfungsmethodik/ Skills Training/ Einsatz technischer Hilfsmittel, neuer Lernformen &amp; Medien</b>			
Diplomarbeiten professionell betreuen		4	5	0,2	
Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen (KAF)		6	15	0,6	
Journal Club		7	12,5	0,5	
Moodle für Einsteiger:innen		6	15	0,6	
Moodle für Fortgeschrittene		3	5	0,2	
Motivation and Guidance of PhD Students		4	5	0,2	
Motivation und Führung von Diplomand:innen und Dissertant:innen		4	5	0,2	
Narrative Medizin in der Lehre		4	5	0,2	
OSCE-Stationen entwickeln von A-Z		4	5	0,2	
Problem-Orientiertes Lernen (POL): Einschulung zum/r POL-Moderator:in		16	22,5	0,9	
Sensible Herangehensweisen in der Vermittlung der Gewaltproblematik und des Opferschutzes im Gesundheitswesen		4	5	0,2	
Video-Produktion mit DaVinci Resolve		4	5	0,2	
Videos in der Lehre einsetzen mit Moodle		3	5	0,2	
Virtual Reality in der Lehre		6	7,5	0,3	
Webex in der Lehre: Refresher & Update		3	5	0,2	
Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor? Basis-Training für Lehrende der ÄGF B		8	8	0,3	
Wie bereite ich Studierende auf schwierige Gespräche in der Klinik vor? Aufbau-Training für Lehrende der ÄGF B		3	3	0,1	
Wie generiere ich aus einer Fragenidee viele MC-Fragen?		4	5	0,2	
Wie gestalte ich unterrichtsbegleitendes Prüfen?		8	15	0,6	
Wie gestalte ich gute Multiple-Choice-Fragen? (ehemals: Ärztliche Kompetenz mit Multiple-Choice-Fragen prüfen)		8	15	0,6	
Wie kommt die Frage von dem:der Autor:in in die Prüfung?		3	5	0,2	
Wie lehre ich Grundlagen der ärztlichen Kommunikation? (Block 1)		3	3	0,1	
Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung mit Moodle	3	5	0,2		