



Sämtliche Seminare finden als Webinar statt.

## Unterstützung der Digitalen Lehre

### **Individuelle didaktische Beratung zur Gestaltung von Distance-Learning-Lehrveranstaltungen**

21. Jänner oder 16. Februar oder 2. März oder 8. April 2021: Einzelberatungen jeweils zwischen 13 und 17 Uhr (ca. 45 Minuten) nach Terminvereinbarung mit Michaela Wagner-Menghin über [medizindidaktik@meduniwien.ac.at](mailto:medizindidaktik@meduniwien.ac.at)

### **PatientInnenfälle als Ausgangspunkt für die Gestaltung von Unterrichtsmaterialien**

Moodle-Kurs im Zeitraum von 14. Jänner bis 4. März 2021 (laufender Einstieg bis 15. Februar 2021 möglich)

### **Überblick über Distance-Learning-Tools an der MedUni Wien**

23. Februar oder 4. Mai 2021 von 14-15 Uhr

### **MOODLE für EinsteigerInnen**

2. und 9. März 2021, jeweils von 13-16 Uhr  
11. und 18. Mai 2021, jeweils von 13-16 Uhr

### **Erste Schritte mit Webex**

9. März oder 13. April 2021, jeweils von 14-17 Uhr

### **Der virtuelle Hörsaal mit Webex**

11. März oder 15. April 2021, jeweils von 14-17 Uhr

### **MOODLE für Fortgeschrittene**

16. März oder 27. Mai 2021, jeweils von 13-16 Uhr

### **Wissensüberprüfung und Leistungsbeurteilung mit MOODLE**

18. März oder 25. Mai 2021, jeweils von 13-16 Uhr

### **E-Voting und elektronisches Feedback für EinsteigerInnen**

20. April 2021 von 13-16 Uhr

### **Grundlagen der E-Didaktik**

12. Mai 2021 von 13-17 Uhr

### **E-Voting und elektronisches Feedback für Fortgeschrittene**

25. Mai 2021 von 13-16 Uhr

## Basis-Kompetenzen für Lehrende

### **Aktivierendes Lehren in kleinen (oder größeren) Gruppen**

18. Februar und 4. März und 17. Juni 2021, jeweils von 13:30-17 Uhr oder  
16. und 30. September 2021 und 20. Jänner 2022, jeweils von 13:30-17 Uhr

### **Datenschutz und Urheberrecht in der Lehre**

15. April 2021 von 13-17 Uhr

### **Feedback: Das zentrale Instrument in der Lehre**

10. Mai 2021 von 9-17 Uhr

### **Wie prüfe ich welche Kompetenzen von Studierenden?**

Moodle-Kurs im Zeitraum von 17. bis 25. Mai 2021

### **Effektiver Einsatz von Lernzielen: Von der Formulierung zur Implementierung**

27. Mai 2021 von 9-17 Uhr und  
28. Mai 2021 von 9-13 Uhr

## Lehren in der Klinik

### **KPJ-Kompakt an der MedUni Wien**

10. März oder 23. Juni 2021, jeweils von 13-17 Uhr

### **Wie binde ich KPJ-Studierende effektiv in die Klinik ein?**

29. April 2021 von 9-16 Uhr

### **Clinical Teaching**

17. und 18. Juni 2021, jeweils von 9-17 Uhr

## Prüfen

### **Ärztliche Kompetenz mit Multiple-Choice-Fragen prüfen**

16. Februar und 2. März 2021, jeweils von 13-17 Uhr

### **Block 20-OSCE: PrüferInnen-Schulung**

16. oder 18. März 2021, jeweils von 12-14 Uhr

### **Fallbasiertes Prüfen: Kurzantwortfragen (KAF)**

13. und 27. April 2021, jeweils von 13:30-17 Uhr

### **Physikalische Krankenuntersuchung (PKU): PrüferInnen-Schulung (FamProp)**

27. April 2021 von 16-19 Uhr

### **Wie gestalte ich einen immanenten Prüfungscharakter?**

28. April und 19. Mai 2021, jeweils von 13-17 Uhr

### **IKPP-OSCE: Design, Fallerstellung und PrüferInnen-Schulung**

2. oder 8. Juni 2021, jeweils von 14-15:30 Uhr

### **Wie kommt die Frage der Autorin/des Autors in die Prüfung?**

7. Juni 2021 von 9-12 Uhr



TEACHING CENTER  
MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN

## How to teach

Medizindidaktik für Lehrende  
Seminarprogramm

Sommersemester 2021



## Betreuung von Studierenden, Mentoring

### Senior Mentoring Programm

#### Follow-Up-Seminar für aktive Senior MentorInnen

16. März 2021 von 13-17 Uhr

#### Training für Senior MentorInnen: Basis-Seminar

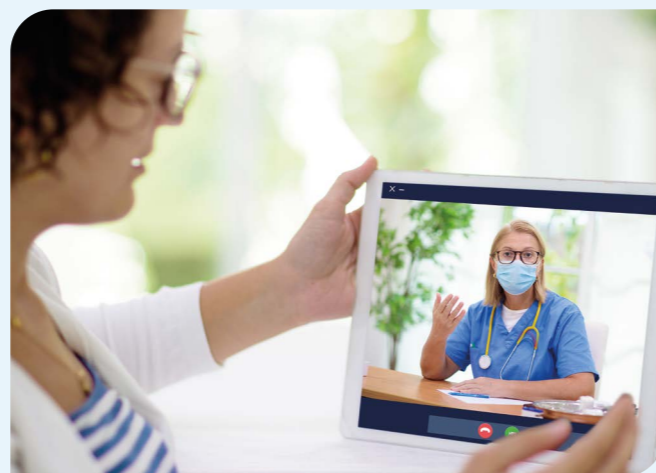
Moodle-Kurs im Zeitraum von 9. bis 20. Juni 2021 (inkl. verpflichtender Teilnahme an einem Webex-Meeting am 10. oder 15. Juni von 13-15 Uhr oder am 17. Juni 2020 von 10-12 Uhr)

#### Training für Senior MentorInnen: Aufbau-Seminar

21. September 2021 von 13-17 Uhr oder  
27. September 2021 von 9-13 Uhr

**Motivation is a product of good teaching, not its prerequisite!**

John Biggs



## Vorbereitung auf konkrete Lehrveranstaltungen

### Physikalische Krankenuntersuchung (PKU): Schulung für Lehrende

9. oder 16. Februar 2021, jeweils von 16-19 Uhr

### Problemorientiertes Lernen (POL): Einschulung zur/zum POL-ModeratorIn

30. Juni und 1. Juli 2021, jeweils von 9-17 Uhr

### POL-Café: Follow-Up für aktive POL-ModeratorInnen

23. September 2021 von 9-17 Uhr

## Diplomarbeiten und PhD-Studierende betreuen

### Diplomarbeiten an der MedUni Wien professionell betreuen

10. März oder 5. Mai 2021, jeweils von 9-13 Uhr

### Betreuung von PhD-Studierenden: Rechtliche und organisatorische Aspekte

8. Juni oder 21. September 2021, jeweils von 13-17 Uhr

### Motivation und Führung von DiplomandInnen und DissertantInnen

Verpflichtend in Kombination mit den Seminaren „Diplomarbeiten an der MedUni Wien professionell betreuen“ oder „Betreuung von PhD-Studierenden“. 10. März oder 5. Mai oder 21. Juni oder 13. September 2021, jeweils von 14-17 Uhr

### Studierende in Belastungssituationen: Wie können Lehrende wirksam unterstützen?

4. und 5. Mai 2021, jeweils von 9-17 Uhr

### Exzellenzprogramm Allgemeinmedizin im KPJ: Einschulung für MentorInnen

10. oder 30. Juni 2021 jeweils von 17-20 Uhr

## Hilfreiches zur Lehr-Administration

### Evaluierung der Lehre

14. April 2021 von 13:30-15 Uhr

### Professionalisierung der Lehre

Basierend auf internationalen Standards werden didaktische Kompetenzen von Lehrenden maßgeschneidert auf die jeweiligen Anforderungen der einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelt und erweitert. Die Förderung der Lehrkompetenz ist entscheidend für die Qualität des Unterrichts. Der medizinische Kontext mit seiner praktischen Situation und seinen spezifischen Bedürfnissen steht dabei im Mittelpunkt.

## Programmleitung



**Angelika Hofhansl**  
Teaching Center

Tel.: +43 (0)1 40160-36711  
angelika.hofhansl@meduniwien.ac.at

Anmeldungen erfolgen über MedCampus unter campus.meduniwien.ac.at (für MitarbeiterInnen der MedUni Wien) bzw. über direkte Kontaktaufnahme mit dem Medizindidaktik-Team:  
medizindidaktik@meduniwien.ac.at

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:  
medizindidaktik@meduniwien.ac.at